



Ministero dell'Istruzione e del Merito Ufficio  
Scolastico Regionale per il Lazio

ISTITUTODI ISTRUZIONE SUPERIORE "SANDRO PERTINI"

Sede di Via Napoli,3-00045 Genzano di Roma- tel. 06121125600 -

Indirizzi: ITE Amministrazione, finanza e marketing - ITT Informatica e telecomunicazioni – Sede di Via della Stella, 7  
- 00041 Albano Laziale - Tel0697858243 Indirizzo ITE Turismo Cod.mecc. RMIS05300L-C.F.90049420582–Ambito  
territoriale Lazio 15

Sitoweb:<https://www.pertinigenzano.edu.it>-E-mail:[rmis05300l@istruzione.it](mailto:rmis05300l@istruzione.it)-P.E.C.:[rmis05300l@pec.istruzione.it](mailto:rmis05300l@pec.istruzione.it)

Circ...82

Agli studenti delle classi del biennio e del triennio  
Alle famiglie degli alunni delle classi del biennio e del triennio  
Al personale ATA  
Al DSGA  
Al Sito web dell'Istituto

**OGGETTO: Attivazione competenze di base della lingua INGLESE, nella sede di VIA NAPOLI**

Si comunica che, a partire da giovedì 31 ottobre 2024, presso la sede di GENZANO, sarà attivato il corso pomeridiano relativo al rafforzamento delle competenze di base della lingua inglese indirizzato agli alunni delle classi del biennio e, in caso di disponibilità, anche agli studenti delle classi del triennio.

Tale corso si svolgerà nei mesi di ottobre e novembre e dicembre secondo il seguente calendario:

**GIORNO ORARIO**

Giovedì 31 ottobre 15.30-17.30

Martedì 5 novembre 15.30-17.30

Giovedì 7 novembre 15.30-17.30

Martedì 12 novembre 15.30-17.30

Giovedì 14 novembre 15.30-17.30

Gli studenti interessati dovranno compilare e far firmare ai genitori il modulo di autorizzazione per la partecipazione alle attività pomeridiane. Tale modulo dovrà essere consegnato a mano, entro e non oltre martedì 29 ottobre 2024, alla prof.ssa Ferrara Filomena. Si allega il programma dettagliato.

Genzano, lì 24.10.2024

La Dirigente Scolastica  
Dott.ssa Fulvia Schiavetta

*Firma autografa sostituita a mezzo  
stampa ai sensi dell'art. 3 comma 2  
del d.lgs. n.39 del 1993*

## Allegato 1

### PROGRAMMA del PERCORSO FORMATIVO PROGETTO DI RECUPERO DELLE ABILITÀ DI BASE DELLA LINGUA INGLESE

1 modulo di 10 ore

DESTINATARI: Alunni del biennio e, in caso di ulteriore disponibilità, anche alunni del triennio che presentino difficoltà linguistiche/espressive di base in lingua inglese, sia orali che scritte, e un metodo operativo e di studio non ancora adeguato ed autonomo.

Il progetto si propone di intensificare l'interesse e la motivazione degli alunni verso l'apprendimento della lingua inglese e di consolidare le Competenze linguistico -comunicative di base

#### OBIETTIVI

- Comunicare in lingua inglese in maniera efficace compatibilmente al livello linguistico di base A2, partenza del percorso del Biennio. Ciò è:
  - Saper riconoscere e utilizzare i vocaboli e le espressioni più ricorrenti.
  - Saper comprendere anche in modo parziale un semplice e breve messaggio orale/scritto.
  - Saper scrivere correttamente semplici e brevi messaggi e storie brevi.
  - Saper completare brevi testi con ausilio didattico.
  - Saper fornire informazioni generiche su se stessi e su argomenti noti.

#### Descrittori:

- Comprendere in modo globale e selettivo brevi testi orali e scritti riguardanti l'ambito personale, familiare, della routine quotidiana e relazionale, trasmessi mediante diversi supporti (cartacei e multimediali).
  - Produrre brevi testi orali e scritti lineari e coesi per riferire fatti e descrivere situazioni riguardanti l'ambito personale, familiare, della routine quotidiana e relazionale
  - Partecipare a conversazioni e interagire nella discussione in maniera semplice ma adeguata al contesto.
  - Riflettere sul sistema (fonologia, morfologia, sintassi, lessico, ecc.) e sugli usi linguistici (funzioni, varietà di registri e testi, ecc.), anche in un'ottica comparativa, al fine di costruire/rafforzare una consapevolezza delle analogie e differenze con la lingua italiana.
  - Riflettere sulle strategie di apprendimento (reading) al fine di sviluppare autonomia nello studio.
- Competenza culturale e interculturale

#### GRAMMAR/SYNTAX:

##### Regole di base per la composizione scritta/orale dei messaggi:

composizione della frase semplice, struttura e forme + - ?; verbo Be e Have got; verbo presente simple e continuous; verbo can, may, must; pronomi e aggettivi personali e possessivi; aggettivi e pronomi indefiniti; articolo determinativo e indeterminativo; preposizioni di luogo e tempo; avverbi di frequenza; genitivo possessivo.

#### LESSICO:

countries and nationalities, physical appearance, personal possessions, days, months, seasons, numbers and dates, places in town and directions, daily routine activities and phrasal verbs, my routine.

#### ABILITÀ DI BASE DELLA COMUNICAZIONE ORALE

salutare, presentarsi e presentare persone, fare richieste, offrire e/o suggerire proposte, fornire consigli, descrivere eventi

## METODOLOGIE DI LAVORO

- Lezioni frontali e lezioni interattive.
  - Utilizzo di materiali di approfondimento e di sussidi audiovisivi.
  - Modalità: flipped classroom
  - Svolgimento in classe di esercizi di supporto e di rinforzo allo studio della parte teorica.
  - Esercitazioni individuali, a coppie e lavori di gruppo (Peer to Peer, Role Play)
  - Personalizzazione del processo di apprendimento attraverso attività di supporto/ rinforzo, individuali o per piccoli gruppi; uso di schede, mappe concettuali, schemi e grafici; strumenti multimediali (lim, computer...)
  - Materiale in fotocopia o multimediale, da libro o costruito dall'insegnante
- Costruzione di un ambiente di lavoro e apprendimento, sereno, positivo e supportivo

## VALUTAZIONE in ITINERE

- Controllo sistematico del lavoro svolto
- Semplificazione dei contenuti e frequenti ritorni sugli stessi
- Riadattamento della programmazione, in caso di necessità

**Allegato 2: MODULO-PARTECIPAZIONE-ATTIVITA-PROGETTI-POMERIDIANI**

**MODULO DI AUTORIZZAZIONE STUDENTE PER PARTECIPAZIONE A**

**PROGETTI/ATTIVITA' POMERIDIANI**

Alla Dirigente Scolastica  
dell'I.I.S.S. "Sandro Pertini"  
Genzano di Roma

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_

Genitore/tutore dell'alunno/a \_\_\_\_\_

classe \_\_\_\_\_ sez \_\_\_\_\_

AUTORIZZA

il/la proprio/a figlio/a alla partecipazione a \_\_\_\_\_

secondo il calendario di incontri e modalità previsto dalla circolare n. \_\_\_\_\_.

Data: \_\_\_\_\_

Firma dello studente: \_\_\_\_\_

Firma del genitore 1\*: \_\_\_\_\_

Firma del genitore 2\*: \_\_\_\_\_

\*